

چک لیست ارزیابی مسوول بخش از دانشجویان عرصه

| ردیف | عنوان و مورد ارزیابی                                                        | ضعیف | خوب | بسیار خوب | عالی |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----------|------|
| 1    | حضور به موقع در بخش                                                         |      |     |           |      |
|      | رعایت لباس فرم متناسب با بخش مورد نظر                                       |      |     |           |      |
| 2    | حضور در راند بخش و تحویل شیفت                                               |      |     |           |      |
| 3    | حضور در ویزیت پزشک و پیگیری تجویزات پزشک                                    |      |     |           |      |
| 4    | همکاری با پرسنل بخش به هنگام پذیرش بیماران جدید و بررسی بیماران بستری       |      |     |           |      |
| 5    | محرمانه نگه داشتن اطلاعات بیماران                                           |      |     |           |      |
| 6    | انجام پروسیجرهای مختلف بر اساس شرح وظیفه مشخص شده توسط دانشکده              |      |     |           |      |
| 7    | رعایت اصول صحیح به هنگام تجویز داروهای مختلف                                |      |     |           |      |
| 8    | داشتن مهارت کافی در استفاده از دستگاه های بخش متناسب با شرح وظیفه تعریف شده |      |     |           |      |
| 9    | رعایت اصل استریلیته در انجام برخی پروسیجرها                                 |      |     |           |      |
| 10   | ارائه آموزش مناسب به بیماران بستری                                          |      |     |           |      |
| 11   | همکاری در بررسی و تکمیل پرونده بیماران و ثبت علایم حیاتی                    |      |     |           |      |
| 12   | تلاش در جلب رضایت بیماران و پرسنل در بخش                                    |      |     |           |      |
| 13   | پیگیری آزمایشات درخواستی و مشاورات مختلف                                    |      |     |           |      |
| 14   | همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط بالین                 |      |     |           |      |
| 15   | همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی لازم به آنها        |      |     |           |      |